



第 5 课 《为什么我一个人站着吃》教案

教学任务	一、难点 V₁+着+V₂（两个动作同时进行，V₁是V₂的方式）、V+中、不得了、离合词 二、重点词汇 游览、开玩笑、选中、尊重、改、不得了、吃惊、骗人 三、语法点 1. V₁+着+V₂ 2. 疑问词+也/都…… 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用学过的句式和词语表示两件事同时进行。
时间安排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第四课，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2，做课堂活动。 第二次课：总结语言点，做综合练习，做语言点小结（一）。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第四课：《我和中国有个约会》（15 分钟） 1. 学生汇报“大学生外语学习情况小调查”的结果。 2. 汉字听写并订正 (1) 找同学到黑板上听写词语：约会、流行、功夫、不但、而且、选择、后悔、因此、认真、其实 (2) 集体订正汉字，找同学读汉字并组词。 二、学习第五课生词（15 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。 2. 听写重点词语：游览、开玩笑、选中、尊重、改、不得了、吃惊、骗人 3. 相关词语联想：PPT（2） 媳妇——妻子 （男人）娶（媳妇、妻子），（女人）嫁（老公）——结婚 洋——外国的：洋人、洋葱、洋气、洋货 游览（可以带宾语）——旅游、旅行（均不可以带宾语） 婆婆（丈夫的母亲）——岳母（妻子的母亲） 公公（丈夫的父亲）——岳父（妻子的父亲） 4. 搭配扩展：PPT（3） 游览：游览长城、游览名胜古迹 开玩笑：喜欢开玩笑、开他的玩笑、别开玩笑（离合词） 不得了：不得了的事、好得不得了、累得不得了 吃惊：感到吃惊、很吃惊、吃了一惊、大吃一惊（离合词） 骗人：别骗人、他骗人、骗人的话、没骗过人（离合词） 三、导入新课（5 分钟） 提问：
-------------	--



1.你吃过油条吗？你知道大多数中国人怎么吃这种食物吗？
 2.你是否有过因为汉语水平不高而发生过误会的事？能具体说一下吗？
 今天我们学习的第五课：《为什么我一个人站着吃》，中的美国姑娘黛比，就因为汉语水平不太高，在吃油条的时候就闹出了笑话。

板书：第五课：为什么我一个人站着吃

四、处理课文（40 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读 1 遍课文。
 2. 请同学们读课文第一部分（从开头到“女人结婚的时候都不用改姓。”），老师注意纠正语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 1：V₁+着+V₂

把书翻到 P47，学习语言点 1

(1) 学生读例句
 (2) 老师启发学生分析例句总结要点：强调两点：一是两个动作同时进行；二是 V₂ 为主要动作，V₁ 是 V₂ 的进行方式。
 (3) 领学生做“试一试”

V+中：动作与目标成功对上：选中、看中、猜中、打中

回不去：V+得/不+趋向补语：表示可能与不可能：上不来、下不去

语言点 2：疑问词+也/都

把书翻到 P48，学习语言点 2

(1) 学生读例句。
 (2) 老师启发学生分析例句总结要点：注意：（一）用于强调；（二）“都”既可以用于否定句，也可以用于肯定句，“也”只用于肯定句。
 (3) 领学生做“试一试”。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

- (1) 黛比是什么人？（娶）
- (2) 小王的父母喜欢黛比吗？从哪里可以看出？（每天都……）
- (3) 为什么黛比说中国的皇帝奇怪？
- (4) 小王和黛比开了什么玩笑？黛比怎么回答的？
- (5) 小王用什么说明中国尊重妇女？

综合处理课文第二部分

1. 请同学们读课文第二部分（从“第二天早晨”到结尾），老师注意纠正语音问题。

2. 随文讲解语言点及生词。



不得了：程度很高的，也可以说“了不得”：好得不得了、不得了的人还说……呢：口句式，表示实际情况与所说的不符。

你还说爱我呢，我遇到困难你却不来帮助我。

你们还说这里的東西便宜呢，骗人，这儿的東西贵死了！

3.就课文第二部分內容提问，学生回答问题：

(1) 黛比喜欢吃油条吗？她怎么吃油条？

(2) 小王告诉她怎么吃？

(3) 黛比为什么吃惊？

(4) 课文说黛比的汉语听力怎么样？她和中国人用汉语交流有问题吗？你觉得黛比的汉语有问题吗？

(5) 黛比为什么生气？她为什么说小王骗人？

五、小结语言点（10 分钟）PPT（4）展示

（一）V₁+着+V₂

S	V ₁	着	(O ₁)	V ₂ + (O ₂)
他	站	着		吃饭。
我们	走	着		去学校。
马克	听	着	音乐	写作业。
我们	喝	着	茶	聊天。

（二）疑问词（表示任指）+都/也……PPT（5）

	疑问词	都/也	不/没	V+ (O)
我	什么	都/也	没	吃。
他	哪儿	都，		去过。
你	谁	都/也	不	认识。
安娜	什么时候	都/也	不	迟到。
他	怎么	都/也	不	同意。



	七、布置作业和任务（5 分钟） 1.熟读课文； 2.做综合练习之习题五、六、八。 第二次课（90 分钟） 一、复习（10 分钟） 1.用检查作业的方法复习上节课学过的语言点和词语及课文内容：找两个同学分角色完成 P51 习题八。教师加以指导和纠正。 二、课堂活动（20 分钟） 两人一组，一人做动作，另一人用 V1+着+V2 说明同班的动作。参考动词见 P49。每组至少说四句，越多越好。 三、做综合练习（45） 做习题一：让学生完成练习，并引导学生进一步拓展出更多的带有补语“中”的词语，可以查词典。 做习题二：让学生填空之后读出来。 做习题三：请学生填空并朗读句子，学生一起订正答案。 做习题四：学生连线，并读出句子。 做习题七：情景表达练习，教师启发学生回答 做习题九：阅读理解。 四、单元语言点小结（一）（10 分钟） 简单介绍“着”“了”“过”的一般用法。ppt 五、布置作业与任务（5 分钟） 1. 做 P52 习题十 根据自己的情况写一篇小作文，具体要求见 P52—P53。 2.做一个学汉语的学生使用汉语进行交流情况的小调查。下一节课汇报调查结果。 3.预习第六课词语。
备课心得	1. 如果时间紧张，有些练习可以略去。